БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Қазақ тілі (B2-1)
Пән коды: KT 1104
ББП атауы: 6B10106 «Фармация»
Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 300 сағ. (10 кредит)
Оқытылатын курс пен семестр: 1, II
Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 15

Шымкент, 2024 ж.

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 13 хаттама «17» 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Л.Б. Ибраева

№1

1. Тақырыбы: Біз қонақты қалай күтеміз?

2. Мақсаты:
- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- елін, жерін, тілін, тарихын құрметтейтін жаны таза, адамгершілігі мол білімді азаматты қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:
1. Әр халықтың қонақ күту дәстүрі туралы ақпарат беру.
2. Қазақ халқының қонақ күту дәстүрі бойынша көзқарасын білдіру.
3. «Біз қонақты қалай күтеміз»?,- осы жайлы мәлімет беру.

4. Орындау/ бағалау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер

		көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 2-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: талдау.

1. Ел болашағын неліктен білімді ұрпақпен байланыстырамыз?
2. Жастар білім мен ғылымды таңдауда көзқарастары қандай?
3. «Тәрбиесіз берілген білім – ол адамның хас жауы» түсініктеме бер.

№2

1. Тақырыбы: Үйлену оңай, үй болу қиын

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Әлемдік деңгейдегі білім, ғылымға баулу.

3. Тапсырмалар:

1. Үйлену қашанда оңай. Ал үй болу ше?
2. Шын мәнінде үй болу неге қиын?
3. Отбасының бұзылуына кім себепкер болады деген сұрақтарға жауап іздеу.

4. Орындау/ бағалау түрі: реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 10 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 5

		әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 8 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 6 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 2-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: рөлдік ойын.

Әрбір студент сұхбат алушы журналист және «болашақ жар» ретінде рөлге енеді.

Әр жұптың тақырыбы неге үйлену оңай, неге үй болу қиын деген мәселе төңірегінде болады.

№3

1. Тақырыбы: Жас отбасыларға қандай көмек көрсетілуде?

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Бүгінгі таңдағы жас отбасыларға көрсетілетін көмекке жастардың көзқарасын білу.

3. Тапсырмалар:

1. Жас отбасыларға қандай көмек көрсетілуде?
2. Жас отбасыларға көрсетілген көмектің түрлері.

3. Жас отбасыларға көрсетілген көмектің қоғамға үлесі мен пайдасы жөнінде.

4. Орындау/ бағалау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанар-лық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық-сыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 3-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: талдау.

Бүгінгі таңдағы жас отбасыларға көрсетілген көмектің жастарға берер тәрбиесі қаншалықты оң және кейбір бағдарламалар қоғам сынына ұшырағанымен неліктен жабылмайтындығы жөнінде талдау жүргізіп, пікірлерін білдіру.

№4

1. Тақырыбы: Біздің түлектеріміз қайда жұмыс істеп жүр?

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- бүгінгі таңдағы ЖОО бітірген түлектер туралы.

3. Тапсырмалар:

1. «Дипломмен ауылға» жобасы туралы ақпарат.
2. Жобаға енудің талаптары туралы.
3. Осы уақытқа дейін жобаға енген тұлғалардың қандай жетістіктерін білесің?

4. Орындау/ бағалау түрі: реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері: реферат

Реферат әзірлеу және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 10 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 5 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 8 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер

	D+(55-59) D (50-54)	пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 6 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 4-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: талдау.

1. «Дипломмен ауылға» жобасы қандай талаптарға сай жүзеге асады?
2. Үміткерлер ненің көмегімен байқаудан өтеді?
3. Бүгінгі күнге дейін неше рет жоба іске асты?
4. Біздің түлектеріміз қайда жұмыс істеп жүр?

№5

1. Тақырыбы: Табысты адамдар

2. Мақсаты:
- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Табысты адамдар туралы жалпы ақпарат беру.

3. Тапсырмалар:

1. Бүгінгі таңда табысты болудың түрлерін ажырату, ерекшеліктерін атау.
2. Табысты болу үшін еңбектену басты мәселе болып табылатындығын дәлелдеу.
3. Табысты адамдар дегенді қалай түсінесің?

4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін

		танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанар-лық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлы-қсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 5-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.баск. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ

1. Табысты адамдар туралы мәлімет айтып беру.
2. Табысты адамдардың еңбегін әрқашан бағалап, үлгі аласың ба, талдау.

№6

1. Тақырыбы: Білімді ұрпақ – болашағымыз

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- білім туралы жалпы ақпарат беру.

3. Тапсырмалар:

1. «Білімді ұрпақ – жарқын болашақ кепілі» мағынасын түсіну.
2. «XXI ғасыр – білім мен біліктің дәуірі.

4. Орындау/ бағалау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;

- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанар-лық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық-сыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 6-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.
5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.
7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.
2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: баяндау.

Жеке-жеке тақырып бойынша түсінігін баяндау. Сұрақ қою.

№7

1. Тақырыбы: Мен жастарға сенемін
Аралық бақылау

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Мен жастарға сенемін өлеңінің негізгі мазмұнына түсінік беру.

3. Тапсырмалар:

1. «Мен жастарға сенемін» (М.Жұмабаев) - өлеңді мәнерлеп оқу, жаттап алу;
2. өлең мазмұнындағы фразеологизмдердің мағынасын ашу;

4. Орындау/ бағалау түрі: реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 10 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 5 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 8 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 6 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 7-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап
тестілеу

- "Жас болу оңай ма ?" тақырыбына пікірталасқа дайындалу, қатысу.

Аралық бақылау тапсырмалары

1. «Шаңырақ» сөзінің негізгі мағынасы
   A. киіз үй
   B. отбасы, үй
   C. кенже баланың үйі
   D. қара шаңырақ
   E. балалық шақтың мекені
2. Алғашқы баласын қазақ халқы қалай атайды?
   A. Кенже бала
   B. Тазша бала
   C. Тұңғыш бала
   D. Орта бала
   E. Ұл-бала
3. «Қара шаңырақ» иесі кім?
   A. Кенже бала
   B. Тазша бала
   C. Тұңғыш бала
   D. Ұл-бала
   E. Қыз бала
4. Синоним сөздерді тап
   A. Шаңырақ көтеру, тұрмыс құру
   B. Тазша бала, тұңғыш бала
   C. алыс –жақын
   D. келе жатыр, отыр
   E. Ұл-бала, қыз-бала
5. Ата дәстүрін сақтау, әулет салтын, ұрпақ жалғастығын үзбеу, әке түтінін өшірмеу қандай ұғым?
   A. Қара шаңыраққа ие болу
   B. Енші бөліп беру
   C. Шаңырағың биік болсын!
   D. Құтты шаңырақ
   E. Үй сатып алу
6. «Отчий дом» сөзінің аудармасы
   A. Әке түтіні
   B. Енші басы
   C. Отау тігу
   D. Үй салу
   E. Шаңырақ көтеру
7. Мына өлең шумағында не туралы айтылған?

Әке, қалай, есен-аман жүрмісің,
Анаммен бірге шаруаң көпке өрбісін.

Қонақ жай көңіл ақ пейілді екеуін,
Үзілмесін шаңырақтан төр кісің.

A. Әке мен анаға тілек
B. Анаға тілек
C. Әкеге тілек
D. Құтты болсын айту
E. Арнау өлең

8. ... табысқа апарар жол.
A. Білім
B. Жол
C. Асыл тас
D. Табыс
E. Ақша

9. Кез келген адам табысқа жету үшін ... .
A. ойланады
B. тынымсыз еңбек
C. мақсат қояды
D. қиялға беріледі
E. жүгіреді

10. Мамандық таңдау ... қажет етеді.
A. Уақыт пен түсінікті
B. Мүмкіндікті
C. Ойлануды
D. Мақсатты
E. Ақпаратты

11. Болжалдық сан есімнің сұрақтары:
A. Қашан
B. Неге
C. Қанша
D. Қандай
E. қайсы

12. "Қырық-елудей" болжалдық сан есімі қалай жасалған?
A. Ондықтар арқылы
B. Қосарлану арқылы
C. Қосымшалар арқылы
D. Бірігу арқылы
E. Тіркесу арқылы

13. Жұмыссыздық дегеніміз:
A. өз кәсібін таба алмау
B. пайдалы істер
C. өндірістік ішкі және көпшілік пайдаланатын

D. қолданбалы және әуе
E. теміржол және жеке

14.. Жұмыссыздықтың өсуінің басты себебі:
A. білімнің төмендігі
B. дипломның болмауы
C. жалқаулығы
D. бос орынның болмауы
E. қаражат жетіспеушіліктен

15. Туынды етістікті табыңыз.
A. Аз
B. Жүр
C. Көмектес
D. Бар
E. Өт

16.. Қайтті? Қайтеді? сұрақтарына жауап беретін сөз табын белгіленіз.
A. Зат есім
B. Етістік
C. Одағай
D. Үстеу
E. Есімдік

17.. Етістік нені білдіретінін белгіленіз.
A. Заттың қимылын білдіреді
B. Заттың атын білдіреді
C. Заттың түрін білдіреді
D. Заттың санын білдіреді
E. Заттың көлемін білдіреді

18..Күрделі етістікті табыңыз.
A. Алып берді
B. Кел
C. Айтты
D. Жайды
E. Көріп

19.. Дара етістікті сөйлемді көрсетіңіз.
A. Біз тыңдап отырмыз
B. Олар келе жатыр
C. Ол оқып отыр
D. Мен мектептен келдім
E. Ерік әдебиет оқып отыр

20..Күрделі етістікті сөйлемді көрсетіңіз.
A. Арман сабақ оқып отыр
B. Балалар мектепте отыр

C. Сен кешке кел
D. Ол келмеді
E. Сізді көрдім

21..Түбір етістікті табыңыз.
A. Келтір
B. Барғыз
C. Жи
D. Көбей
E. Басқар

22.. Етістіктердің ішінен туынды етістікті табыңыз.
A. Оқы, көр
B. Жасар, бірік
C. Кір, шық
D. Жүрді, тұрады
E. Тұрды, отыр

23.. Зат есімнен болған етістікті анықтаңыз.
A. Қарай
B. Түне
C. Ұшар
D. Ұзама
E. Көр

24.Негізгі етістікті анықтаңыз.
A. Боса
B. Түне
C. Ойна
D. Қой
E. Ескер

25.Туынды зат есім жасайтын қосымшаны табыңыз.
A) –рақ, -рек.
B) –лас, -лес.
C) –ы, -і.
D) –лау, -леу.
E) –шық, -шік.

26. Туынды зат есімді табыңыз.
A) Салмақты.
B) Ақылды.
C) Мамандар.
D) Өнерлі.
E) Оқулық.

27. Туынды зат есімі бар сөйлемді табыңыз.
A) Мен интернетті көп қолдандым.

B) Осы аптада тағы да ақпараттар жинадым.
C) Оқулықсыз келген оқушылар да болды.
D) Құжаттарды дұрыс толтыру керек.
E) Мектепте достарыммен кездестім.
28. Туынды зат есімі бар мақал-мәтелді табыңыз.
A) Екі кеменің басын ұстаған суға кетеді.
B) Жеті рет өлшеп, бір рет кес.
C) Татулық- табылмас бақыт.
D) Ынтымақ түбі береке.
E) Аңдамай сөйлеген, ауырмай өледі.
29.Етістіктен жасалған туынды зат есімді табыңыз.
A) Елші.
B) Көрме.
C) Балалық.
D) Ақылдас.
E) Биіктік.
30.Сын есімнен жасалған туынды зат есімді табыңыз.
A) Жеңілдік.
B) Кеспе.
C) Ағажан.
D) Қойшы.
E) Сыпырғыш.
31.Жұрнақ арқылы жасалған туынды зат есімді табыңыз.
A) Балалар.
B) Достық.
C) Ғарыш.
D) Сымбатты.
E) Абыройлы.
32.Негізгі зат есімді табыңыз.
A) Білекті.
B) Білімді
C) Сүзгіш.
D) Білгіш.
E) Салмақ.
33.Мақал-мәтелден негізгі зат есімді табыңыз.
Сулы жер - нулы жер, бұлақты жер - тұрақты жер.
A) Сулы.
B) Нулы.
C) Бұлақты.
D) Жер.

E) Құрақты.

34.Тәуелдік жалғаулы зат есімді табыңыз.
A) Сатушылар.
B) Сатушыға.
C) Сатушымын.
D) Сатушым.
E) Сатушысыз.
35.«-шы, -ші» жұрнақтары арқылы жасалатын сөз табын табыңыз.
A) Туынды етістік.
B) Туынды зат есім.
C) Туынды есімдік.
D) Негізгі зат есім.
E) Туынды сан есім.
36.Зат есімге сөз тудырушы жұрнақ жалғанса, оның қалай аталатынын белгілеңіз.
A) Негізгі зат есім.
B) Туынды зат есім.
C) Тәуелденген зат есім.
D) Жіктелген зат есім.
E) Күрделі зат есім.
37.Етістіктен жасалған туынды зат есімі бар сөйлемді табыңыз.
A) Әжемнің үйінде алма бағы бар.
B) Жаңбырлы күні далада көп жүруге болмайды.
C) Еңбекқор адам ғана өмірден өз орнын табады.
D) Кезекші кабинетті сыпырғышпен сыпырды.
E) Көңілді жүрген адамның өмірі ұзақ болады.
38.Зат есімнен жасалған туынды зат есімді табыңыз.
A) Білімді.
B) Сатушы.
C) Биші.
D) Кеспе.
E) Биіктік.
39.«Сыпырғыш» зат есімі қай сөз табынан жасалғанын анықтаңыз.
A) Зат есім.
B) Сын есім.
C) Етістік.
D) Есімдік.

E) Сан есім.

40. Салалас құрмалас сөйлем түрін анықтаңыз.

A) Қарсылықты.

B) Мезгіл.

C) Мекен.

D) Мақсат.

E) Себеп.

41. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем жалғаулығын анықтаңыз.

A) Немесе.

B) Және.

C) Әлде.

D) Себебі.

E) Сөйтсе.

42. Кезектес салалас құрмалас сөйлем жалғаулығын анықтаңыз.

A) бірақ.

B) та.

C) бірде.

D) немесе.

E) әйтпесе.

43. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем жалғаулығын анықтаңыз.

A) өйткені.

B) сонда да.

C) біресе.

D) бірақ.

E) әйтпесе.

44. Түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлем жалғаулықтарын анықтаңыз.

A) Өйткені, себебі.

B) Жалғаулығы жоқ.

C) Сол үшін, себебі.

D) Сөйтсе де, әйтсе де.

E) Әйтпесе, немесе.

45. Салалас құрмалас сөйлемнің түрін анықтаңыз.

Биыл мектеп бітіремін және оқуға түсемін.

A) Қарсылықты.

B) Ыңғайлас.

C) Кезектес.

D) Талғаулы.

E) Түсіндірмелі.

46.Құрмалас сөйлем түрін анықтаңыз.
Оқуға түспеймін, өйткені жұмыс істеуім керек.
A) Кезектес.
B) Ыңғайластық.
C) Талғаулы.
D) Түсіндірмелі.
E) Себеп-салдар.
47. Сабақтас құрмалас сөйлем қандай сөйлемдерден тұратынын анықтаңыз.
A) Жай, күрделі.
B) Бағыныңқы, басыңқы.
C) Сұраулы, лепті.
D) Лепті, хабарлы.
E) Бұйрықты, сұраулы.
48. Сабақтас құрмалас сөйлем түрін анықтаңыз.
Күз келсе де, жаңбыр әлі жаумады.
A) Қарсылықты.
B) Себеп.
C) Шартты.
D) Мақсат.
E) Қимыл-сын.
49. Сабақтас құрмалас сөйлем түрін анықтаңыз.
Мұғалім айтқанда, ол жазады.
A) Мезгіл бағыныңқы.
B) Мақсат бағыныңқы.
C) Қимыл-сын бағыныңқы.
D) Себеп бағыныңқы.
E) Шартты бағыныңқы.
50.Сабақтас құрмалас сөйлем түрін анықтаңыз.
Мұғалім айтқан кезде ғана, ол жаза бастады.
A) Мезгіл.
B) Қимыл-сын.
C) Мақсат.
D) Қарсылықты.
E) Шартты.

№8

1.Тақырыбы: Ұлтқа қызмет етудің жарқын үлгілері

2. Мақсаты:
- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- ұлтқа қызмет еткен тұлғаларды тани білу.

3. Тапсырмалар:

1. Ұлтқа қызмет еткен тұлғалардың шынайылығына талдау жасау.
2. Ұлтқа қызмет етудің әсерін талқылау.

4. Орындау/ бағалау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.

	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 8-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: Сұрақ-жауап.

1. Әлихан Бөкейхановтың «Ұлтқа қызмет ету білімнен емес, мінезден» - деген сөзінің мазмұны түсіндіру.
2. Тақырып бойынша түсінігін баяндау. Сұрақ-жауап ұйымдастыру.

№9

1.Тақырыбы: Үш тілді білу – заман талабы

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- үш тілді білу – заман талабы туралы ақпарат беру.

3. Тапсырмалар:

1.«Үш тілді білу – заман талабы». Берілген тақырып бойынша БАҚ мәліметтеріне шолу жасау.

2. Үш тілді білу – міндет па?, топпен талқылау.

4. Орындау/ бағалау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін

		танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанар-лық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлы-қсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 9-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.баск. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: сұрақ-жауап

«Үш тілді білу – заман талабы». Берілген тақырып бойынша пікір алмасуды ұйымдастыру.

№10

1. **Тақырыбы:** Қазақ жастары неге шетелден білім алуға құштар

2. Мақсаты:

-тіл үйренуге деген қызығушылығын ояту;
- тақырыпты өз бетінше меңгеруге ықпал ету;
- Қазақ жастарының шетелден білім алуға құштарлығы туралы

3. Тапсырмалар:

«Қазақ жастары неге шетелден білім алуға құштар?» - тақырыбында сауалнама жүргізу;

Тақырып бойынша зерттеу жасап, қорытындысын дәлелдемелермен ұсыну.

4. Орындау/ бағалау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

-тапсырманы орындауға жан- жақтылық таныту;
- ойын анық, еркін жеткізу.

Бағалау критерилері:

Презентация дайындау	**Өте жақсы** А (95-100)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5

және қорғау	A- (90-94)	дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанар-лық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлы қсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 10-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: сұрақ –жауап

Қазақ жастары неге шетелден білім алуға құштар?

№11

1.Тақырыбы: Шығыс кереметінің құпиясы неде?

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- «шығыс кереметі» ұғымын жан-жақты түсіндіру.

3. Тапсырмалар:

1. Оңтүстік-шығыс Азия, Жапония, Оңтүстік Корея мемлекеттерінің дамуындағы ұлттық ділдің қызметі туралы толық ақпарат беріңіз.

4. Орындау/ бағалау түрі: сауалнама жүргізу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері: сауалнама жүргізу

Сауалнама	**Өте жақсы**	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы

дайындау	A (95-100) A- (90-94)	материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 10-нан кем болмаса және стилистикалық тұрғыда дұрыс құралса. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік беретін болса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 9-дан кем болса және стилистикалық тұрғыда қателіктер кездессе. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты ұрай алмаса, стилистикалық тұрғыда қателіктер көптеп кездессе, тақырыпқа сай болмаса, сұрақтардың саны 5-ге жетпесе және грамматикалық тұрғыда сауатсыз жазылса.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Материал меңгерілмесе, сұрақтар тақырыпқа сай болмаса, грамматикалық қателер көптеп кездессе, стилистикалық тұрғыда дұрыс құралмаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 11-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ.

«Шығыс кереметінің құпиясы неде?» Топтық жұмыс, ақпараттық-ғылыми сараптамалық талдау жасау, қорытынды тұжырымдарды ұсыну.

№12

1.Тақырыбы: Театр болашағы бар/ жоқ

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Театр туралы түсіндіру.

3. Тапсырмалар:

1. Қазақ театрларының тарихымен таныстыру.
2 .Өркениетке жетудің жолдарын қарастыру.
3. Актер болу дарындылық па, әлде ақша табудың оңай жолы ма?

4. Орындау/ бағалау түрі: реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;

- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Реферат әзірлеу және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 10 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 5 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 8 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 6 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 12-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ

Театр болашағы бар/ жоқ екендігін түрлі нұсқалармен талқылап, оңтайлы болып көрінген нұсқаларын қорғау.

№13

1. Тақырып: Қазақша интернет контентті байытудың жолдары

2. Мақсаты:

-тілді үйренуге деген қызығушылығын ояту;

-сөйлеу мәдениет қалыптастыру;
-Қазақша интернет негізгі халықтың әлеуметтік жағынан қарастыратын түрі туралы мәлімет беру.

3. Тапсырмалар:
-Блогерлер туралы түсінігі.
-Қазақша интернет контентті байытудың қызметі.
-Блогерлерге тән қасиеттері

4. Орындау/ бағалау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
-логикалық дәлділік;
-тақырып мазмұнын аша білу;
-тіл мәдениетін сақтап сөйлеу.

Бағалау критерилері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанар-лық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлы	Презентация дер кезінде тапсырылмаса,

	қсыз FX (25-49) F (0-24)	тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6.Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 13- апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8.Бақылау: сұрақ-жауап

- Жастар арасындағы танымал блогерлер
- Вайнер: жастарға не берді?

№14

1.Тақырыбы: Электронды сауда, Электронды қызмет көрсету порталдары

2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- терминдерді қолдану аясын түсіндіру.

3. Тапсырмалар:

1.Электронды сауда да мәдениетті қалыптастыру жолдарын анықтау.
2. Электронды қызмет көрсету порталдарын талдау.

4. Орындау/ бағалау түрі: реферат

5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері: презентация

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанар-лық C (65-69)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып

	C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 14-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: сұрақ-жауап

«Электронды сауда» , «Электронды қызмет көрсету порталдары» тақырыптарында ақпарат жинау, талдау жасау арқылы сұрақтар дайындаңыз.

№15

1.Тақырыбы: Smart технологиялардың мүмкіндіктері
Аралық бақылау

2. Мақсаты:
- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- іскери қарым-қатынас орнатудың маңызын түсіндіру.

3. Тапсырмалар:
1. Smart технологияларын қалыптастыру жолдарын анықтау.
2. Smart технологияларында қолданылатын сөздік минимумдарды қалыптастыру.

4. Орындау/ бағалау түрі: презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:
- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

Бағалау критерийлері:

Презентация дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B (85-89) B (80-84) B-(75-79)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 9 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы

	C (70-74)	қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанар-лық C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 8 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық-сыз FX (25-49) F (0-24)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 15-апта.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

4. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

6. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

7. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

9. Оразымбетова Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

Электрондық ресурстар:

1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

2. www.sozdik.kz, https://tilalemi.kz/, https://termincom.kz/, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ

тестілеу

" S m a r t технологиялардың мүмкіндіктері" тақырыбына ақпарат дайындау аясында қолданылатын сөздік минимумдарды жинақтау, сөздік қор көлемі, аударма жұмысындағы стилистикалық сауаттылықты байқау.

Аралық бақылау тапсырмалары

Тестілеу

1. Smart - білім беру – ..., тәсілі қарқынды дамып келе жатқан жахандық үдеріс.
A. оқытудың жаңа түрі
B. өндірістік және жеке
C. өндірістік ішкі және көпшілік пайдаланатын
D. қолданбалы және әуе
E. теміржол және жеке
2. Білім берудегі ақпараттық коммуникациялық технологиялар
A. Ақпараттық үрдістерді ұйымдастыру
B. Информатиканың бір бөлімі
C. Жаратылыстану ғылымы
D. Әлеуметтік ғылым саласы
E. Жаңа нұсқаулық
3. Жаңа ақпараттық технологияның мүмкіндіктерін пайдалануда:
A. Оқытудың әр түрлі әдістерін қолдану мүмкіндігі
B. Коммуникациялық қызметтерді пайдалану дағдыланады
C. Педагогикалық технологияларды сабақта қолдану мүмкіндігі
D. мәліметтермен бір уақытта жұмыс жасау мүмкіндігі
E. Информатиканың бір бөлімі
4. Мекен үстеуді табыңыз
A. Жоғары
B. Кеше
C. Сыпайы
D. Аз
E. Ең

5. мекен үстеудің сұрақтары
A. қашан? Қайда?
B. Қанша? Неше?
C. Кіммен? Немен?
D. Қайда?қайдан?
E. Кімнің? Ненің?
6. Мекен мәнін тудыратын қосымшалар:
A. -да, -де, -та, -те
B. -ша, -ше,- ла, -ле
C. -дікі, -тікі, -нікі
D. -қой, -паз, -кеш
E. -лар, -лер
7. мекен үстеуді қандай сөйлем мүшесі анықтайды?
A. Бастауыш
B. Баяндауыш
C. Анықтауыш
D. Толықтауыш
E. Пысықтауыш
8.мекен мәнін білдіріп тұрған сөз тіркесін табыңыз.
A. Ит өлген жер
B. Мұртын балта шаппайды
C. Қас пен көздің арасы
D. Алма мойын, қыпша бел
E. Он саусағынан өнер тамған
9. мекен мәнін білдіріп тұрған сөзді тап
A. Ілгері, төмен
B. Жылдам, жай
C. Күлімдеп, жылап
D. Аласа, биік
E. Қатал, момын
10. Үстеудің қанша түрі бар?
A. 5
B. 9
C. 7
D. 6
E. 2
11. Көмекші сөздер қандай топтарға жіктеледі?
а) үстеу, еліктеуіш
ә) бейнелеуіш, одағай
б) демеуліктер, септеуліктер
д) одағай, қаратпа сөздер

е) көмекші есім, көмекші етістік, шылау
12.Әскери қызмет жасы:
A. 13
B. 16
C. 18
D. 19
E. 27
13. Монолог дегеніміз - ...
A. Бір адамның ішкі ойын шығаруыы
B. Екі адамның бір-бірімен тіл қатысуы
C. Үш адамның сөйлесуі
D. Төрт адамның әңгімелесуі
E. Бес адамның сөйлесуі
14. Мақал-мәтел:
A. Қалауын тапса, қар жанар
B. От тілді, орақ ауызды
C. Өзі білетін адам ғана басқаны білдіре алады
D. Сабақтардың сабағы -әдебиет пен тіл
E. Төбе шашы тік тұрды
15.Диалог дегеніміз - ...
A. Бір адамның ішкі ойын шығаруыы
B. Екі адамның бір-бірімен тіл қатысуы
C. Үш адамның сөйлесуі
D. Төрт адамның әңгімелесуі
E. Бес адамның сөйлесуі
16. Мезгіл бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемнің сұрағы:
A. қай кезде?
B. не мақсатпен?
C. не себепті?
D. неге?
E. не деп?
17.Қайтсе де? не етсе де? қайткенмен? сұрауларына жауап беретін сабақтастың түрі:
A. Қарсылықты бағыныңқы сабақтас
B. Шартты бағыныңқы сабақтас
C. Мезгіл бағыныңқы сабақтас
D. Қимыл сын бағыныңқы сабақтас
E. Себеп бағыныңқы сабақтас
18. «... өз орнын ешқашан тастап кетпейтін мәңгілік қарауыл»
A. Алтын қыран
B. Әскер

C. Отан
D. Тәуелсіз ел
E. Халық қаһарманы
19. «Біздің парызымыз – елдің қауіпсіздігін сақтау»,- дейді ...
A. Көшбасшылар
B. ҚР арнайы заңы
C. ҚР ұлттық қауіпсіздік қызметкерлері
D. Тәуелсіз ел
E. Шет елдер
20. Қазақстанның Қарулы Күштері:
A. Адамгершілік қасиеттерін, оның әрекетшіл қасиеттерін қарастырып, бейбіт кезде
борышын орындайды.
B. Әр азаматтың білім алу деңгейін қарастырады.
C. Іс жүзіндегі барлық іс-әрекеттерді қамтып отырады.
D. ҚР әскери құрылымы, әскери басқару органдарын, Қарулы Күштердің түрлерін,
арнайы әскерлерді, әскери оқу орындары мен ғылыми мекемелерді қамтиды.
E. ҚР экономикасы мен оның дамуын қамтиды.
21. Белгілі бір қасиеттерді қалыптастыру мақсатымен тәрбиеленушінің сезіміне, санасына, мінез-құлқына ықпал ету амалдары:
A) Тәрбие әдісі.
B) Тәрбие формасы.
C) Тәрбие құралы.
D) Тәрбие тәсілі.
E) Дамуға басшылық жасау.
22. Сананы қалыптастыру әдісі:
A) Жарыс.
B) Мадақтау.
C) Жаттығу.
D) Педагогикалық талап.
E) Үлгі-өнеге.
23. Мінез-құлықты және іс-әрекетті ынталандыру әдісі:
A) Жазалау.
B) Түсіндіру.
C) Лекция.
D) Тапсырма.
E) Бақылау.
24. Оқыту принципі:
A) Оқыту материалын таңдау негізінде жататын қағидалар.
B) Оқытудың ғылымилығын қамтамасыз ететін қағидалар.

C) Оқыту процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптар.
D) Оқыту процесінің компоненттері арасындағы байланыстар.
E) Орындауды қажет ететін ережелер.
25. Оқыту процесінің құрылымдық компонентіне жатпайды:
A) Оқыту мақсаты.
B) Оқыту нәтижесі.
C) Оқыту әдістері.
D) Оқыту құралдары.
E) Оқыту заңдылықтары.
26. Мінез-құлық нормалары мен ережелеріне сәйкес тәрбиеленушінің әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы тәрбиелеу әдісі:
A) Тәрбиелік жағдайлар туғызу.
B) Жаттығу.
C) Талап қою.
D) Әңгіме.
E) Үлгі-өнеге.
27. Өзінде тұлғалық оң касиеттерді қалыптастыруға бағытталған адамның саналы іс- әрекеті
A) Тәрбие.
B) Қайта тәрбиелеу.
C) Өзін-өзі тежеу.
D) Өзін-өзі тәрбиелеу.
E) Өздігінен білім алу.
28. Баланың жағымсыз мінез-құлқы мен теріс қылықтарын тежеу әдісі:
A) Талап қою.
B) Мадақтау.
C) Жазалау.
D) Үлгі-өнеге.
E) Бақылау.
29. Нәтижесінде білім, іскерлік, дағды, іс-әрекет және жүріс-тұрыс (мінез-құлық) тәжірибесі, тұлға қасиеттері қалыптасатын педагог пен оқушылар-дың белсенді, мақсатты бағытталған өзара қимылдау процесі:
A) Оқыту.
B) Тәрбие.
C) Білім беру.
D) Тану.
E) Сабақ беру.
30. Әртүрлі деңгейдегі басқару субъектілерінің оның барлық звен-оларымен (министрліктен оқыту-тәрбие мекемелеріне дейін) жүйелі, жоспарлы және мақсатты бағытталған өз-ара іс-әрекеттері:
A) Білім беруді жобалау.

B) Білім беруді дианостикалау.
C) Білім беруді басқару.
D) Білім беруді жоспарлау.
E) Басқару деңгейлері.
31.Себеп бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемді табыңыз.
A) Сабақ ерте басталғандықтан, ерте аяқталды.
B) Сабақ өте ерте басталды.
C) Ол көп уайымдап, үйге келді.
D) Күз келсе де, жаңбыр жаумады.
E) Не ексең, соны орасың.
32.Құрмалас сөйлем түрін анықтаңыз.
Ол көп уайымдап, үйге келді.
A) Салалас құрмалас сөйлем.
B) Аралас құрмалас сөйлем.
C) Қимыл-сын бағыныңқы.
D) Мақсат бағыныңқы.
E) Себеп бағыныңқы.
33. Кезектес салалас құрмалас сөйлем шылауларын көрсетіңіз.
A) Сондықтан.
B) Өйткені.
C) Бірде.
D) Әйтсе де.
E) Немесе.
34.Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем шылауын көрсетіңіз.
A) Бірақ.
B) Және.
C) Әлде.
D) Себебі.
E) Әйтпесе.
35. Түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолын көрсетіңіз.
A) Немесе.
B) Бірде.
C) Сондықтан.
D) Жалғаулықсыз.
E) Сөйткенмен.
36.Салалас құрмалас сөйлем түрін көрсетіңіз.
Шығарып салуға не мен барайын, немесе сен бар.
A) Талғаулы.
B) Қарсылықты.

C) Түсіндірмелі.
D) Себеп-салдар.
E) Ыңғайлас.
37. Кезектес салалас құрмаластың жалғаулығын анықтаңыз.
A) Және.
B) Сонда да.
C) Бірде.
D) Өйткені.
E) Немесе.
38. Бағыныңқы және басыңқы сөйлемнен тұратын сөйлемнің түрін анықтаңыз.
A) Жай сөйлем.
B) Атаулы сөйлем.
C) Салалас құрмалас сөйлем.
D) Сабақтас құрмалас сөйлем.
E) Жалаң сөйлем.

39. Бағыныңқы сөйлемі «Неліктен?» сұрағына жауап беретін сөйлемнің түрін анықтаңыз.
A) Қарсылықты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.
B) Себеп бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.
C) Мезгіл бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.
D) Мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.
E) Қимыл-сын бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.
40.Мезгіл бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемді табыңыз.
A) Не ексең, соны орасың.
B) Күз келсе де, жаңбыр жаумады.
C) Сабақ ерте басталғандықтан, ерте бітті.
D) Ол көп уайымдап, ерте келді.
E) Мұғалім айтқанда, ол жазды.
41.Сөйлемнің түрін анықтаңыз.
Сабақ кестесін өзгертсе, бізде кітапханаға баратын уақыт болады.
A) Салалас құрмалас сөйлем.
B) Жай сөйлем.
C) Жалаң сөйлем.
D) Атаулы сөйлем.
E) Сабақтас құрмалас сөйлем.
42. Шартты бағыныңқы сабақтастың жасалу жолын анықтаңыз.
A) -са, -се.
B) –ғандықтан, -гендіктен.
C) –ғанда, -генде.
D) –мақшы, -мекші+болып.

E) –ғанмен, -генмен.
43.Себеп бағыныңқы сабақтастың жасалу жолын анықтаңыз.
A) –а, -е, -й.
B) –у үшін.
C) –ғандықтан, -гендіктен.
D) –са, -се.
E) –са да, -се де.
44. Мезгіл бағыныңқы сабақтастың жасалу жолын анықтаңыз.
A) –қанмен, -кенмен.
B) –са, -се.
C) –ып, -іп, -п.
D) –қанда, -кенде.
E) –у үшін.
45.Қарсылықты бағыныңқы сабақтастың жасалу жолын анықтаңыз.
A) –са, -се + жіктік жалғау.
B) –мақшы болды, -мекші болды.
C) –ғанмен, -генмен.
D) –ғанша, -генше.
E) –ып, -іп, -п.
46.Сөйлемнің түрін анықтаңыз.
Ол көп ойланып, үйге қайтып келді.
A) Мезгіл бағыныңқы сабақтас.
B) Мақсат бағыныңқы сабақтас.
C) Қимыл-сын бағыныңқы сабақтас.
D) Қарсылықты бағыныңқы сабақтас.
E) Шартты бағыныңқы сабақтас.
47. Мақсат бағыныңқы сабақтас құрмаластың жасалу жолын анықтаңыз.
A) –ғанмен, -генмен.
B) –у үшін.
C) –ғандықтан, -гендіктен.
D) –са, -се+жіктік жалғау.
E) –са да, -се де.
48.Жалғаулықсыз ыңғайлас салалас құрмалас сөйлемді табыңыз.
A) Биыл мектеп бітіремін және Астанаға жоғарғы оқу орнына түсемін.
B) Көктем келді де, күн жылынды.
C) Қоңырау соғылды, сабақ басталды.
D) Ол сабаққа кейде дайындалады, кейде дайындалмайды.
E) Шығарып салуға мен барайын немесе сен бар.
49. Жалғаулықсыз қарсылықты салалас құрмалас сөйлемді табыңыз
A) Қонақтар түгел келді,- сен жоқсың.
B) Биыл мектеп бітіремін, бірақ оқуға түспеймін.

C) Уақытым болмады, сондықтан мен келе алмадым.
D) Сыныпқа қонақ кірді және оқушылар орындарынан тұрды.
E) Оқуға түспеймін, өйткені жұмыс істеуім керек.
50. Сөйлемнің түрін анықтаңыз.
Биыл мектеп бітіремін және Алматыға инженерлік оқуға түсемін.
A) Қарсылықты салалас құрмалас.
B) Себеп- салдар салалас құрмалас.
C) Талғаулы салалас құрмалас.
D) Түсіндірмелі салалас құрмалас.
E) Ыңғайлас салалас құрмалас.